



Nuestra posición con respecto a los vouchers escolares

El dinero público se debe invertir en las escuelas públicas. Los estudiantes, los padres, las comunidades y los negocios dependen de las escuelas públicas para ofrecer educación de alta calidad y asegurar un futuro brillante para el estado de Texas. Los vouchers escolares desvían el dinero destinado a la educación pública a las escuelas privadas, descuidan a nuestros estudiantes más vulnerables y carecen de transparencia cuando se trata de gasto público y resultados. Ahora más que nunca, la legislatura de Texas tiene que invertir en el único sistema educativo que tiene la capacidad de atender a la vasta y diversa población estudiantil de Texas.

Políticas recomendadas

- ▶ Apoyar la elección escolar y la innovación del sistema de escuelas públicas de Texas.
- ▶ Oponerse a cualquier forma de vouchers escolares que usen el dinero de los contribuyentes para subsidiar a escuelas y proveedores privados

Los vouchers escolares no mejoran los resultados de los estudiantes

El dinero de los contribuyentes debe invertirse en soluciones basadas en la evidencia con resultados demostrados para nuestros estudiantes. La investigación muestra que los efectos generales de los vouchers escolares son limitados e inconsistentes. Un estudio reciente del programa de vouchers escolares de Milwaukee, no encontró mejoras en las calificaciones de matemáticas o lectura para los estudiantes que los recibían.¹ Estos resultados se repitieron en los de estudios de 2021 que midieron los efectos de los programas de vouchers escolares en Louisiana e Indiana^{2,3}. Además, la ineficacia de los mismos es evidente entre la mayoría de nuestros estudiantes más vulnerables. En un estudio reciente, los investigadores notaron que los vouchers escolares no tenían impacto positivo alguno en los índices de ingreso y graduación de la universidad para los estudiantes de bajos ingresos o de primera generación de estudiantes de color.⁴

Los programas de vouchers escolares tienen fama de inflar los costos estatales

Las escuelas públicas están especialmente equipadas para ofrecer igualdad de oportunidades para que todos los estudiantes triunfen. En 2021, siete estados ampliaron la elegibilidad de su programa de vouchers escolares para incluir a familias de altos ingresos o a estudiantes que nunca han asistido a una escuela pública.⁵ En estos casos, los vouchers escolares le cuestan al estado más dinero para beneficiar a familias que ya pueden pagar las matrículas de escuelas privadas, abandonando a estudiantes que no pueden pagar esas escuelas privadas.

Los programas de vouchers escolares son un ejemplo clásico de iniciativas que van más allá de su fin previsto. En la mayoría de los casos, lo que comienza como un programa pequeño y específico, termina expandiéndose con el tiempo. En consecuencia, los estados con vouchers escolares terminan destinando mucho más dinero de los contribuyentes a las matrículas en escuelas privadas. El programa de vouchers escolares más importante de Ohio, el Programa de Becas de Elección Educativa, ha más que duplicado los costos al estado, aumentando de 175 a 144 millones de dólares en los últimos siete años.⁶

Comparación entre distritos escolares y vouchers escolares de escuelas privadas.

	Escuela Pública Distritos	Escuela Privada Vouchers
Debe aceptar a todos los estudiantes	✓	✗
Debe realizar una evaluación anual alineada con el plan de estudios estatal para medir el desempeño de los estudiantes	✓	✗
Debe informar y rendir cuentas públicamente sobre el uso de los fondos de los contribuyentes	✓	✗
Debe reportar y rendir cuentas públicamente sobre el desempeño de los estudiantes	✓	✗
Exige el cierre o la gestión del estado al haber varios años de bajo rendimiento	✓	✗
Debe cumplir con las protecciones federales para estudiantes con discapacidades	✓	✗

Recientemente, el estado de Arizona aprobó el primer programa de vouchers escolares universal en los Estados Unidos, admitiendo a cada estudiante en el estado, sin tomar en cuenta su entorno socioeconómico o historial de asistencia a escuelas públicas, en el Programa de Cuentas de Beca de Empoderamiento de 7.000 dólares.⁷ Arizona ha visto como su programa de vouchers escolares se ha disparado de un límite de 2,5 millones de dólares en el 2011 a costarle al estado más de 150 millones de dólares en el 2021.⁸

Como administradores responsables del dinero de los contribuyentes, es imperativo que la legislatura de Texas no use ese dinero para subsidiar el pago de escuelas privadas. El dinero público debe permanecer en las escuelas públicas.

Los vouchers escolares dejan a los texanos en el abandono.

A pesar de que se promocionan como una alternativa a las escuelas públicas, con frecuencia los vouchers escolares son inaccesibles para muchos grupos, incluyendo a alumnos con discapacidades, familias de bajos ingresos y comunidades rurales.

En las escuelas públicas, los estudiantes de educación especial cuentan con la protección de la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades. Las escuelas públicas ofrecen más alternativas para que los padres aboguen por sus hijos, incluyendo la presentación de quejas y demandas por discriminación a nivel estatal y federal. Los estudiantes de educación especial renuncian a esos derechos cuando se inscriben en una escuela privada, como consecuencia los vouchers escolares dejan en el desamparo a los estudiantes de educación especial.

Los vouchers escolares tampoco cubren el costo total de la matrícula de una escuela privada. El costo promedio nacional de la matrícula en escuelas privadas K-12 es de más de 12.000 dólares, sin incluir gastos escolares adicionales.⁹ Propuestas previas para el uso de vouchers escolares en el Estado de Texas tampoco cubrían el costo total de las matrículas para escuelas privadas.¹⁰ Mientras tanto, el costo medio por alumno de escuelas privadas ha aumentado en más de 40% en los últimos 10 años.¹¹ Los vouchers escolares no protegen a los estudiantes de familias de medianos y bajos ingresos.

El acceso a las escuelas privadas es limitado en las áreas rurales, lo que obliga a las familias rurales y a los contribuyentes a financiar un programa al que no pueden acceder. Las escuelas públicas son el corazón de las comunidades rurales y casi la mitad de los distritos escolares de nuestro estado son rurales.¹² Los vouchers escolares no protegen a los estudiantes de las comunidades rurales.

Los vouchers escolares carecen de rendición de cuentas del uso del dinero público.

Los vouchers escolares son subsidios gubernamentales para escuelas y proveedores privados pagados con dinero de los contribuyentes sin rendición de cuentas por los resultados. Los vouchers escolares reducen el acceso equitativo a las oportunidades educativas, socavan los derechos de los estudiantes con discapacidades y pueden exponer a los contribuyentes al fraude. Las escuelas privadas no tienen que aplicar la prueba STAAR o exámenes de fin de curso, ni ser calificadas según el sistema estatal de rendición de cuentas escolar A-F, ni a rendir cuentas de forma transparente sobre sus fondos y gastos. Los estudiantes de Texas merecen más que un vale escolar.

Rechaza cualquier tipo de Vouchers



Cuentas de ahorros educativos toman dinero de las escuelas públicas y se las dan a los padres para que puedan inscribir a sus hijos en escuelas privadas.



Becas de crédito fiscal dirigen los créditos fiscales a empresas o personas que han donado a instituciones que otorgan becas para pagar la asistencia de los estudiantes a escuelas privadas.



Vouchers escolares tradicionales quitan dinero a las escuelas públicas en forma de becas que los padres pueden usar para que sus hijos asistan a escuelas privadas.



Vouchers escolares virtuales desvían los fondos de nuestras escuelas públicas a proveedores privados en un esfuerzo por crear una red estatal de escuelas virtuales privadas financiadas con dinero público.

Fuentes

- ¹ Resseger, Jan. Situación de los vouchers escolares: 30 años después de los vouchers de Milwaukee y 25 años después de los vouchers de Cleveland. National Education Policy Center. 1 de diciembre de 2021 Tomado de <https://nepc.colorado.edu/blog/status-school-vouchers>
- ² Erickson et al. Los efectos del Programa de Becas de Luisiana en el rendimiento de los estudiantes y la inscripción en la universidad. Journal of Research on Educational Effectiveness. 11 de agosto de 2021 Tomado de <https://doi.org/10.1080/19345747.2021.1938311>
- ³ Canbolat, Yusuf. El efecto a largo plazo de la competencia en el rendimiento de las escuelas públicas: Datos del Programa de Becas Choice de Indiana. Education Policy Analysis Archives. 20 de agosto de 2021 Tomado de <https://doi.org/10.14507/epaa.29.6311>
- ⁴ Cheng, Albert, and Paul E. Peterson. Impactos estimados experimentalmente de los vouchers escolares en los logros educativos de los estudiantes moderada y severamente desfavorecidos. Annenberg Institute at Brown University. Abril de 2020. Tomado de <https://doi.org/10.26300/622r-tk70>
- ⁵ Bedrick, Jason. El año de la elección educativa está aquí. Engage by EdChoice. 25 de mayo de 2021 Tomado de <https://www.edchoice.org/engage/the-year-of-educational-choice-is-here/>
- ⁶ Informe del pago de becas Departamento de Educación de Ohio Tomado de: <https://reports.education.ohio.gov/report/nonpublic-data-scholarship-payments>
- ⁷ Strauss. Ignorando a los votantes, Arizona aprueba el mayor plan de vouchers del país. The Washington Post. 30 de junio de 2022 Tomado de: <https://www.washingtonpost.com/education/2022/06/30/arizona-passes-nation-biggest-voucher-program/>
- ⁸ Un campo de juego desigual: Inequidad en las escuelas de Arizona. Save Our Schools Arizona Network. Mayo de 2022 Tomado de: <https://www.sosaznetwork.org/wp-content/uploads/2022/05/Equity-Report-Final-42922.pdf>
- ⁹ Hanson, Melanie. Costo promedio de la educación privada. Education Data Initiative. 27 de diciembre de 2021 Tomado de <https://educationdata.org/average-cost-of-private-school>
- ¹⁰ Every Texan (antes Center for Public Policy Priorities). Análisis de política: El proyecto de ley de vouchers aprobado por el Senado sigue drenando los dólares del Estado de las escuelas públicas. Abril de 2017. Tomado de https://everytexan.org/images/EO_2017_04_RevisedSB3_brief.pdf
- ¹¹ National Association of Independent Schools. Informes "Facts at a Glance" 2010-11 y 2020-21. 2011-2021. Tomado de <https://www.nais.org/statistics/pages/nais-independent-school-facts-at-a-glance/>

Si necesita más información, póngase en contacto con:

Dr. Michelle Smith, Directora ejecutiva | ✉ msmith@ryht.org
Bob Popinski, Director sénior de políticas | ✉ bpopinski@ryht.org
Will Holleman, Director sénior de relaciones gubernamentales | ✉ wholleman@ryht.org
Charles Gaines, Director de personal y enlace legislativo | ✉ cgaines@ryht.org
Max Rombado, Director legislativo | ✉ mrombado@ryht.org