En que creemos

Políticas prioritarias para el futuro de las escuelas públicas de Texas.



Creemos

Los valores organizativos de Raise Your Hand Texas tienen su origen en la creación de un sistema escolar de primera clase que impulsa un futuro mejor para todos los Texanos. Por esta razón, hemos establecido siete políticas prioritarias fundamentales que guían nuestro trabajo a largo plazo, fortaleciendo y apoyando las escuelas públicas en Texas.

Nuestra visión

Raise Your Hand Texas® prevé un sistema escolar público de primera clase que impulsa un futuro mejor para todos los tejanos.

Educar. Involucrar. Activar.

El dinero público debe permanecer en las escuelas públicas

Sólo las escuelas públicas, que educan al 90% de los estudiantes de Texas, pueden satisfacer con eficacia y eficiencia las demandas del Estado de una fuerza de trabajo bien preparada y una ciudadanía bien informada.

Desafíos

Los vales escolares desvían los escasos fondos de la educación pública a las escuelas privadas, que no están obligadas a cumplir con las protecciones federales para los estudiantes con discapacidades ni a informar y hacer un seguimiento del gasto y el rendimiento de los estudiantes.

Comparación entre distritos escolares públicos y vouchers escolares de escuelas privadas

	Distritos Escolares Públicos	Vales Escolares de Escuelas Privadas
Deben aceptar a todos los estudiantes.	✓	X
Debe realizar una evaluación anual alineada con el plan de estudios estatal para medir el desempeño de los estudiantes	✓	X
Debe reportar y rendir cuentas públicamente sobre el uso de los fondos de los contribuyentes	✓	X
Debe reportar y rendir cuentas públicamente sobre el desempeño de los estudiantes.	✓	X
Exige el cierre o la intervención estatal al haber varios años de bajo rendimiento	✓	X
Debe cumplir con las protecciones federales para estudiantes con discapacidades	✓	X

Cuál es nuestra posición

Apoyamos que se mantenga el dinero de los contribuyentes en la educación de las escuelas públicas y que se invierta en la elección de escuelas públicas de calidad y en programas innovadores.

El dinero sí importa en la educación



Un sistema educativo público de alta calidad y bien financiado es esencial para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

Desafíos

Texas se encuentra entre los 10 últimos estados en cuanto a financiación por alumno, ocupando el puesto 42.

Incluso después de que la Iniciativa de Ley HB3 (2019) aumentara la inversión en las escuelas públicas, Texas sigue estando entre los 10 peores lugares en gasto por alumno.



Cuál es nuestra posición

Apoyamos un sistema de financiación escolar equitativo que, como mínimo, financie a los estudiantes de Texas según la media nacional.

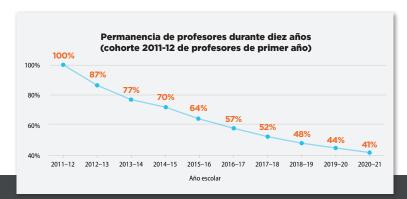


Los maestros hacen la diferencia

La calidad de nuestro sistema educativo y la viabilidad a largo plazo de nuestra economía están inextricablemente ligadas a la efectividad y la diversidad de nuestros maestros.

Desafíos

Los salarios inadecuados, la falta de respeto y las condiciones de trabajo estresantes están haciendo que los maestros abandonen la profesión y cada vez menos maestros se sientan atraídos al ejercicio de la profesión, este desafío se ve agravado por la necesidad de mejorar la preparación de los maestros y reducir la dependencia de los programas de certificación alternativos.



Cuál es nuestra posición

Apoyamos la mejora de la enseñanza como carrera profesional, la captación y la preparación de una sólida fuerza laboral docente y la retención de educadores de calidad en el sector.





Todos los estudiantes de Texas necesitan un entorno educativo seguro y saludable para poder desarrollar todo su potencial académico.

Desafíos

Texas ocupa el puesto 45 en cuanto a bienestar infantil general, incluyendo indicadores relacionados con la situación económica, la educación, la salud y ciertos rasgos familiares y comunitarios.



Cuál es nuestra posición

Apoyamos la satisfacción de las necesidades individuales de los estudiantes a través de programas equitativos y de alta calidad de preescolar, de bienestar mental y de apoyo integral.

El crecimiento y el rendimiento de los estudiantes deben evaluarse de forma iusta



Las escuelas públicas de Texas deben estar sujetas a estándares de calidad apropiados mediante un sistema de responsabilidad integral que refleje con precisión el rendimiento académico y otras medidas de progreso de los estudiantes.

Desafíos

El sistema estatal de rendición de cuentas (A-F) se basa de forma desproporcionada en un único examen a final de curso que no tiene en cuenta adecuadamente el crecimiento académico del alumno. Además, es la única medida de calificación de responsabilidad en los grados 3 a 8.



Lo que la escuela ofrece

Lo que la escuela califica

Cuál es nuestra posición

Apoyamos las evaluaciones en tiempo real que informan sobre la instrucción, miden el progreso individual y sirven como una de las múltiples medidas que reflejan toda la experiencia educativa del estudiante.

Las familias de Texas merecen un campo de juego justo

Las escuelas autónomas (charter) y las escuelas tradicionales deben tener el mismo nivel de exigencia al servir a todos los estudiantes de sus comunidades.

Desafíos

Las escuelas autónomas ofrecen la oportunidad de fomentar la innovación en la educación pública, especialmente para nuestros estudiantes más vulnerables. Sin embargo, su rápida expansión está creando ineficiencias fiscales, un acceso desigual para los estudiantes y un sistema paralelo de escuelas financiadas con fondos públicos.



Las escuelas autónomas reciben aproximadamente \$1.000 dólares por estudiante en financiación adicional y tienen menos regulaciones en comparación con los distritos escolares urbanos y suburbanos vecinos.

Cuál es nuestra posición

Apoyamos la financiación equitativa, la expansión y las políticas de responsabilidad que exigen que todas las escuelas financiadas con fondos públicos atiendan por igual a todos los estudiantes de sus comunidades.



Los estudiantes preparados garantizan un futuro brillante para nuestro Estado

Los texanos se merecen un sistema escolar público que permita crear una mano de obra altamente calificada capaz de afrontar los retos del mañana.

Desafíos

Menos de la mitad de los texanos de entre 25 y 34 años tienen un certificado o título postsecundario. Texas se esfuerza por mantener el ritmo de las demandas de mano de obra del siglo XXI. Texas no puede depender únicamente de la importación de talento de otros estados.



Cuál es nuestra posición

Apoyamos las vías que garantizan que todos los estudiantes estén en camino hacia la universidad, una carrera o la formación militar.

