

MEASURE WHAT MATTERS



Nuestra posición respecto a la evaluación y rendición de cuentas escolares

En 2025, tras la sesión legislativa y dos sesiones especiales, la legislatura aprobó la ley House Bill 8 (HB 8), que crea un nuevo sistema estatal de evaluación denominado “Student Success Tool”, el cual reemplazará las pruebas STAAR en el año escolar 2027–2028. Si bien este nuevo sistema de evaluación debería abordar algunas de las frustraciones generalizadas con el STAAR, la legislación mantiene intactos los fundamentos del sistema de rendición de cuentas A-F de Texas.

Raise Your Hand Texas ha afirmado, durante múltiples sesiones legislativas, que la deficiencia fundamental de nuestro sistema de rendición de cuentas es su dependencia excesiva de los resultados de exámenes estandarizados provenientes de una sola prueba realizada en un solo día. HB 8 mantiene este marco; la última prueba sigue siendo la única que contará para las clasificaciones A-F. Aunque HB 8 exige un estudio para crear nuevas medidas de crecimiento anual, le corresponderá a futuras legislaturas incorporarlas en las calificaciones oficiales de escuelas y distritos.

El rendimiento de los estudiantes en una sola prueba es solo una medida de su preparación académica y de su capacidad para contribuir en el ámbito laboral o en su comunidad. Las escuelas públicas de Texas hacen mucho más para preparar a los estudiantes para el éxito después de graduarse. Además de ofrecer un plan de estudios de alta calidad, las escuelas públicas brindan programas de alto impacto como bellas artes, educación técnica y profesional, e instrucción en idiomas duales, que dotan a los estudiantes de habilidades técnicas valiosas, así como de experiencia práctica en la resolución de conflictos y en el trabajo en equipo. Más allá de lo académico, las escuelas de Texas realizan un importante compromiso con la comunidad y la familia, abordando cuestiones de salud y seguridad y creando un entorno en el que todos los niños y niñas puedan avanzar.

Cambios en la evaluación

La herramienta “Student Success Tool” requiere exámenes al inicio, a mitad y al final del año escolar en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. También añade un componente independiente de escritura y establece plazos estrictos para las pruebas con el fin de minimizar la interrupción de la instrucción. Además, HB 8 elimina el examen de fin de curso de Inglés II, limita las evaluaciones de referencia de los distritos y exige la recalificación automática de la sección de escritura en ciertos casos. La ley amplía el acceso de los padres a los resultados de exámenes y permite a los estudiantes sustituir las calificaciones en evaluaciones como el SAT, ACT, TSIA, AP, IB,

ÚLTIMAS NOVEDADES SOBRE LA EVALUACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS:

- ▶ La ley House Bill 8 (HB 8) fue aprobada para crear una nueva herramienta estatal denominada “Student Success Tool”, que se implementará en 2027-2028 para reemplazar las pruebas STAAR
- ▶ La herramienta “Student Success Tool” requiere exámenes al inicio, a mitad y al final del año escolar en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales
- ▶ El sistema de rendición de cuentas A-F y su fuerte dependencia de los resultados de exámenes no se ha actualizado de manera significativa
- ▶ HB 8 identifica posibles vías para ampliar el conjunto de medidas de calidad escolar, pero corresponderá a futuras legislaturas actuar de manera decisiva para incluir medidas adicionales en las calificaciones de escuelas y distritos

PSAT y Pre-ACT por los exámenes de fin de curso. También ordena a la Agencia de Educación de Texas (TEA por sus siglas en inglés) a adoptar las normas de rendición de cuentas con mayor anticipación y transparencia al definir las calificaciones que se eliminarán. Si bien la reducción de algunos exámenes y el aumento de la transparencia respecto a normas y procedimientos serán bien recibidos por los distritos escolares y los padres de familia, aún no se sabe si la “Student Success Tool” reemplazará las herramientas de evaluación que muchos distritos ya utilizan y valoran. Es posible que la multiplicidad de exámenes se convierta en una fuente de frustración para estudiantes al igual que para las y los maestros.

Cambios en la rendición de cuentas

Al mismo tiempo, HB 8 no cambia de manera fundamental el funcionamiento del sistema de rendición de cuentas de Texas. Las escuelas y distritos seguirán recibiendo clasificaciones de A-F, impulsadas principalmente por los resultados de exámenes estandarizados, las tasas de graduación y los indicadores de preparación para la universidad, la carrera profesional y el servicio militar. Aproximadamente el 80 por ciento de las escuelas, principalmente escuelas primarias y secundarias, continúan siendo evaluadas únicamente según los resultados de exámenes estandarizados. HB 8 mantiene esa estructura.

HB 8 exige también a la TEA que contrate a una institución pública de educación superior para realizar un informe integral sobre indicadores adicionales de rendición de cuentas. El informe analizará si las clasificaciones de rendimiento podrían diversificarse más allá de los resultados de exámenes para incluir medidas como cursos académicos avanzados, participación estudiantil, desarrollo de la fuerza laboral y participación de los padres. El comisionado estatal deberá presentar los resultados de este estudio a la legislatura antes del 1 de diciembre de 2028. Si bien el estudio busca trazar una alternativa hacia un sistema de rendición de cuentas más integral, sólo servirá como recomendación.



La ley también instruye a la TEA a desarrollar una medida de crecimiento anual utilizando las nuevas evaluaciones, pero la HB 8 solo solicita que se entregue un informe a los líderes estatales en 2029 en lugar de exigir la implementación de esta medida en las clasificaciones de rendición de cuentas actuales. Una medida de crecimiento integraría formalmente en el sistema de rendición de cuentas el progreso que los estudiantes logran entre las pruebas de inicio de año y las de fin de año. La adopción de una medida de crecimiento sería un paso importante para dejar atrás la dependencia excesiva del sistema actual en las calificaciones obtenidas en un momento determinado. Aún no está resuelto si las medidas de crecimiento pasarán a formar parte del sistema de rendición de cuentas y esto requerirá acciones futuras.

Lo que queda pendiente

Para los estudiantes y los padres, es posible que el proceso de los exámenes estandarizados no se sienta drásticamente diferente cuando el nuevo sistema comience en el año escolar 2027–28. Las pruebas estatales se distribuirán a lo largo del año escolar en lugar de concentrarse en el segundo semestre, lo que puede resultar familiar, ya que muchos distritos ya utilizan evaluaciones intermedias, como MAP Growth. En general, se espera que la duración de las pruebas sea algo más corta. El cambio más notable podría ser la reducción de las pruebas de referencia del distrito, ya que la HB 8 establece límites estrictos sobre la frecuencia con la que se pueden administrar estas pruebas.

En última instancia, corresponderá a la legislatura seguir supervisando el funcionamiento de las pruebas en nuestro estado y decidir si Texas puede dejar de depender únicamente de las pruebas estandarizadas para evaluar nuestras escuelas.

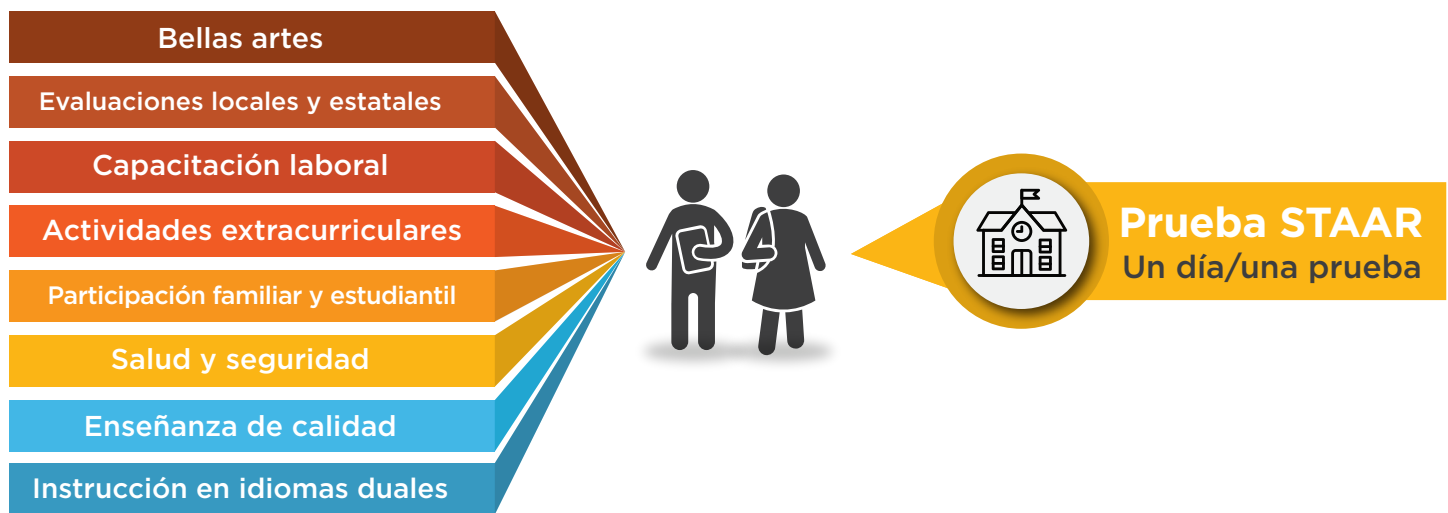
EL **83%** DE LOS **TEXANOS** ENCUESTADOS CREE QUE LAS ESCUELAS PÚBLICAS **NO DEBERÍAN** SER EVALUADAS ÚNICAMENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS STAAR*

EL **69%** DE LOS **TEXANOS** ENCUESTADOS NO CREE QUE STAAR MIDA EFICAZMENTE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

* Informe "Measure What Matters," octubre de 2022

Una mejor manera de medir el progreso

Texas necesita un sistema de rendición de cuentas que preste atención a la preparación integral de los estudiantes y a los diversos factores que influyen en el rendimiento de los estudiantes a largo plazo. Raise Your Hand Texas apoya un sistema de rendición de cuentas más riguroso que mida el alcance total del aprendizaje de los estudiantes.



Lo que las escuelas ofrecen

Lo que mide el estado



Lea nuestro informe *Measure What Matters* para reimaginar la evaluación y rendición de cuentas en las escuelas públicas de Texas.